



MACHAKOS UNIVERSITY COLLEGE

(A Constituent College of Kenyatta University)

University Examinations 2015/2016

SCHOOL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

DEPARTMENT OF LINGUISTICS AND LANGUAGES

FIRST SEMESTER EXAMINATION FOR DEGREE IN BACHELOR OF SCIENCE IN
HOSPITALITY AND TOURISM MANAGEMENT

AFF 413: FRENCH FOR HOSPITALITY AND TOURISM

Date: 9/8/2016

Time: 8.30-10.30 AM

INSTRUCTIONS

Answer Question one and any two others.

QUESTION ONE (30 PTS)

(A) Lisez le texte et répondez ensuite aux questions ci-dessous. (5 pts)

Au restaurant

Il est une heure de l'après-midi et le restaurant français est **plein**. C'est **une brasserie du quartier** économique et **très fréquentée**. Elle a dix huit tables et cinq serveurs excellents. Il y a quatre ou cinq clients à **chaque** table. L'ambiance est **chaleureuse**. Les gens sont **détendus** parce que c'est **un jour de fête**, le premier mai, **le jour du travail**.

L'établissement a deux étages; au **rez-de-chaussée** il y a des boissons, des sandwichs et des salades; au **premier étage**, il y a le menu complet. Sur la carte, il y a un menu du jour au **prix fixe** et d'autres plats: du poulet, de la viande et du poisson. Le menu du jour propose une soupe, du **saumon poché**, des pommes de terre, des légumes, de la salade, un dessert et une boisson — du café ou du thé. Tout est délicieux aujourd'hui!

Questions

1. À quelle heure est-ce que les amis déjeunent?
1. Où déjeunent-ils?

2. Est-ce que le restaurant est vide (empty)?
3. Si non, pourquoi n'est-il pas vide?
4.
 - i. Quel étage choisissent-ils?
 - ii. Pourquoi?
5. Comment était le repas du narrateur

(B) Insert the correct French preposition or the preposition and the country name. (to, in): (2 pts)

1. Nous allons _____ Bretagne cet été. Moi, je préfère aller _____ Paris.
2. Les Dubois projettent de voyager _____ Turquie et _____ Grèce.

(C) Create sentences in the present tense from the elements provided. Pay attention to verb forms, contractions, and agreement of verbs and adjectives. (4 pts)

1. Françoise/connaître/bien/la ville/de/Dakar. _____
2. nous/savoir/jouer de/le trombone. _____
3. savoir/vous/qui/arriver/ce/soir? _____
4. ils/connaître/des artistes/italien. _____

(D) Complete each sentence using the appropriate French possessive adjective (mon, ma, mes, etc.). (3 pts)

1. Je suis étudiant; _____ livres sont dans _____ sac à dos.
2. C'est un excellent prof; _____ idées sont intéressantes.
3. Ils sont avocats; _____ clients sont ou coupables ou innocents.
4. Notre frère est architecte, mais _____ parents sont professeurs.

5. Voilà ma grand-mère; _____ maison est en Provence.

(E) *Gérard is describing his family. Complete the sentences with members of the family, using possessive pronouns and the preceding vocabulary. (5 pts)*

Exemple: Le frère de ma mère est Mon oncle

1. Le fils de ma tante est _____
2. Le frère de ma femme est _____
3. Le garçon dont je suis responsable de l'éducation morale est _____
4. La fille de ma fille est _____
5. La fille de ma femme (ce n'est pas ma fille à moi) est _____

(F) *Complete the sentences, choosing from the indefinite plural article des, the singular partitive article (du/de la/de l'), or the definite article (le/la/l'/les). (4 pts)*

1. Madame, vous prenez _____ sucre? Préférez-vous _____ crème ou _____ lait?
2. Pour faire une omelette, nous mélangeons _____ œufs, _____ sel, _____ poivre, _____ fines herbes et parfois _____ fromage. Puis, nous mettons du beurre dans la poêle (*pan*).

(G) *Write a question in French that calls for each answer below. (4 pts)*

1. Il est midi et demi. _____ ?
2. Ce dont nous parlons, c'est de nos études. _____ ?
3. J'invite plusieurs amis samedi. _____ ?
4. Nous faisons ce que nous voulons faire. _____ ?

(H) *Complete each sentence with the correct form of the appropriate verb in l'imperfait. Choose from the verbs listed below, using each verb once. (6 pts)*

(adorer, aimer, aimer mieux, danser, écouter, étudier, louer, parler, refuser, regarder, trouver, avoir, utiliser, être)

EXAMPLE: Les étudiants louaient un bel appartement. (rent)

1. Je/J' _____ la radio le matin. (listen to)
2. Nous _____ après les cours. (study)
3. On _____ travailler le samedi. (don't like)
4. Vous _____ un ordinateur tous les jours? (use)
5. Tu _____ au prof dans son bureau. (talk)
6. Mes parents _____ de prêter (to lend) la voiture. (refuse)
7. Marc et Josiane _____ la télé le soir. (adore watching)
8. Tu _____ le vendredi soir? (don't dance)
9. Nous _____ regarder un film. (prefer)
10. Amélie _____ de bonnes carottes au marché. (finds)
11. Roger _____ un jeune avocat. (is)
12. J' _____ besoin d'un dictionnaire français. (have)

QUESTION TWO (20 PTS)

(A) Lisez le texte et répondez ensuite aux questions au-dessous.

(6 pts)

Mes décisions

Je m'appelle Clarice. J'ai vingt-quatre ans et je fais des études d'**hôtellerie** à Lyon. Je viens de parler avec mon **directeur d'études**. On me dit que c'est le moment de choisir définitivement une carrière. Quoi faire? **À l'avenir**, je veux tenir **une auberge haut de gamme**, dans un village **voisin** peut-être, avec **mon copain** Guillaume. Mais cette année j'ai d'autres décisions importantes à faire.

J'écoute **les conseils** de mes profs et je lis régulièrement les petites annonces de **la faculté** de mon école. J'ai plusieurs options: je peux **rester** à Lyon **faire un stage** dans un des **célèbres** restaurants de la ville. **Ou bien** je peux essayer de trouver un emploi **à l'étranger** — à Montréal, à New York, à San Francisco, ou même à La Nouvelle-Orléans. Mais je dois aussi penser à ma famille. Mes parents me disent de faire **ce que** je veux, qu'ils me **soutiennent** dans toutes mes décisions. Mais si je pars en Amérique du Nord, **ils vont me manquer** terriblement, **ainsi que** mon frère et ma petite sœur. **En revanche**, il y a Internet, nous pouvons **nous écrire** des mails, ils peuvent visiter l'Amérique et il y a toujours le téléphone. Et bien sûr, le temps passe **vite**!

Questions

1. Quel âge a Clarice?
2. Quelles études fait-elle? .
3. Quelles décisions doit-elle faire cette année?
4. Qu'est-ce qu'elle veut faire à l'avenir? .
5. En ce moment, quelles sont les possibilités de Clarice? .
6. Si elle va en Amérique du Nord, comment va-t-elle rester en contact avec la famille?

(B) Solve these arithmetic problems, and write out the answers, in words, in French. (2 pts)

1. quatre-vingts + quatre _____
2. quarante-cinq + quarante-cinq _____
3. vingt et un - trois _____.
4. soixante et onze - vingt-six _____

(C) You have a friend who usually arrives late. Add one-half hour to each of the times of day, and write out the new time using a complete sentence. (3 pts)

1. Il est cinq heures et quart. _____
2. Il est huit heures dix. _____
3. Il est midi. _____
4. Il est une heure et demie. _____
5. Il est trois heures moins le quart. _____
6. Il est neuf heures vingt. _____

(D) Create complete sentences in le présent, paying attention to verb agreement and the use of contractions when necessary. (5 pts)

1. je/boire/une/grand/tasse/de/thé
2. nous/ne... pas/boire/de/alcool/à/le/déjeuner
3. que/prendre/tu/à/le/goûter/de/quatre heures?
4. comprendre/vous/ce que/elle/vouloir/dire?
5. quand/on/être/en retard/on/prendre/le/métro

(E) Choisissez la bonne réponse. (2 pts)

1. (Quel/ quelle) type de chambre souhaitez-vous ? _____
2. (Combien/ Comment) coûte une chambre simple avec douche ? _____
3. (Quoi/ Qui) prend votre réservation ? _____
4. (Comment/ Combien) va-t-on au musée d'histoire naturelle ? _____

(F) Complete the phrases with the French possessive adjective, given here in English.(2 pts)

1. (my) _____ maison

2. (*your* [*pol.*]) _____ grands-parents

3. (*her*) _____ oncle

4. (*our*) _____ appartement

QUESTION THREE (20 pts)

- (A) Écrivez la lettre de la réponse, à droite (=right), qui correspond à la question, à gauche (=left). (3 pts)

A	B
a) Il y aura déjà beaucoup de monde au théâtre à quelle heure ?	1) Non, je ne le connais pas
b) Tu pars déjà par l'Europe ?	2) Non, nous n'avons pas encore reçu l'emploi du temps
c) Vous avez déjà vu le film de James Bond ?	3) La salle ne sera encore ouverte a ce moment-la
d) Tu es déjà à Nakuru ?	4) Je n'ai pas encore eu un passeport
e) Vous avez déjà passé les examens ?	5) Non. Il n'est pas encore sorti
f) Tu connais le Président de la France ?	6) Non, pas encore mais je serai la dans un quart d'heure

a). _____ b). _____ c). _____ d). _____ e). _____ f). _____

- (B) Insert the correct French preposition or the preposition and the country name. (to, in): (3 pts)

1. Mes parents sont originaires _____ France.
2. Les soldats sont de retour _____ Irak.
3. Ce sont des oranges _____ Afrique du Nord.
4. Cet avion arrive _____ États-Unis.

- (C) Lisez le texte et répondez ensuite aux questions ci-dessous. (3 pts)

La maison de Jean Pierre

Ma maison est grande et assez vieille, avec beaucoup de fenêtres. Les rideaux devant les fenêtres sont longs et **épais**. Les murs intérieurs sont **peints en blanc**; l'extérieur de la maison est gris. La terrasse est jolie; il y a encore des fleurs. Dans le foyer, il y a une glace ancienne et une table **en bois**. La salle à manger est simple, avec une table et **six** chaises; le tapis est rouge et bleu marin. **Notre** cuisine est spacieuse; **ses** murs sont jaunes et ses placards sont blancs.

Le frigo est assez grand; la cuisinière et le four sont toujours propres. Dans le salon, il y a des fauteuils confortables et un piano. **Moi**, je n'ai pas de salle de bains privée, mais ma chambre est très agréable; elle est bleue et blanche et **ensoleillée**. En général, **mon** ordinateur, **mes** livres, mes cahiers, mes crayons, mes stylos, etc., sont dans la

bibliothèque à côté.

Questions

1. La maison est vieille ou moderne?
2. La cuisine est petite ou grande?
3. Où (Where) est le piano?
4. Jean-Pierre a une salle de bains privée?
5. Il a une chambre obscure (dark)?
6. Où est l'ordinateur de Jean-Pierre?

(D) Write the adverb that corresponds to each adjective.

(2 pts)

- | <u>Adverbs</u> | <u>Adjectives</u> |
|----------------|-------------------|
| 1. _____ | amical |
| 2. _____ | bref |
| 3. _____ | vrai |
| 4. _____ | terrible |

(E) Complete the phrases with the correct demonstrative adjective (ce, cet, cette, or ces) (2 pts)

1. _____ belles fleurs
2. _____ arbre ancien
3. _____ nouvel appartement
4. _____ grosse valise

(F) Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur proche.

1. Je ne _____ (savoir) pas ce qu'elle _____ (vouloir).
2. De quoi _____ (parler)-vous en classe?

3. Nous _____ (voir) de quoi elle a peur.
4. Ce qui _____ (plaire) toujours à toute la famille, c' _____ (être) une promenade à la plage.
5. On ne _____ (savoir) pas toujours ce qui va arriver.

QUESTION FOUR (20 pts)

(A) Match the sentences in column A with the correct ones in column B: (3½ pts)

- | A | B |
|---------------------------------------|--|
| 1. C'est un enfant gentil, | (i) il a une valise. |
| 2. C'est le contrôleur, | (ii) il cherche la clé. |
| 3. C'est le garçon de l'hôtel, | (iii) elle va à l'école. |
| 4. C'est une vieille dame, | (iv) il répare ton auto. |
| 5. C'est ma cousine Amina, | (v) il veut voir nos billets. |
| 6. C'est l'ouvrier du Garage Central, | (vi) elle a peur dans la rue. |
| 7. C'est un voyageur, | (vii) il aime beaucoup sa petite sœur. |

1). _____ 2). _____ 3). _____ 4). _____ 5). _____ 6). _____ 7). _____

(B) Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé récent. (2 ½ pts)

1. Ce dont _____ (avoir)-tu besoin, mon enfant?
2. _____ (croire)-tu tout ce dont tes grands-parents _____ (dire)?
3. Ce dont j' _____ (avoir) envie, c' _____ (être) d'une pizza aux champignons

(C) Lisez le texte et répondez ensuite aux questions ci-dessous. (6 pts)

En ville

Le samedi matin vers onze heures, j'adore **retrouver** mes amies pour visiter les magasins et **les boutiques** de **notre centre-ville**. On réfléchit bien **avant de** choisir **les courses**: parfois, on a besoin de provisions pour le dîner de samedi soir. Ou bien, c'est bientôt **les Fêtes** et nous avons le plaisir de choisir **des cadeaux** pour **nos proches**, et naturellement pour **nous mêmes**! Les grands magasins et les hypermarchés sont bien, mais nous préférons fréquenter les petits commerces qui sont encore **tenus** par une **seule** famille: pour les aliments, il y a la boulangerie, le marchand de fruits de légumes et la boucherie, et pour **les autres achats**, il y a par exemple: la librairie-papeterie, la cordonnerie, la droguerie, etc. **En fin de matinée** nous passons à l'agence de voyages pour **feuilleter** des brochures et rêver de nos prochaines vacances.

À midi et demi, dans notre restaurant favori, le serveur nous demande: « Vous **êtes prêtes à commander**? » Et nous **lui** demandons de recommander **quelque chose de bon**. Nous choisissons **une bisque de homard**, une salade verte, et comme dessert, **une bombe glacée à partager**.

Questions

1. Quelles sont les activités de la narratrice et de ses amies?

2. Quelles courses choisissent-elles?
3. Quels commerces préfèrent-elles?
4.
 - i. Que regardent-elles à l'agence de voyages?
 - ii. Pourquoi?
5. Qu'est-ce qu'elles commandent comme repas au restaurant?

(D) Write the adverb that corresponds to each adjective.

(2 pts)

<u>Adverbes</u>	<u>Adjectives</u>
-----------------	-------------------

1. _____ lent
2. _____ gentil
3. _____ intelligent
4. _____ évident

(F) Complétez avec : *quel, quelle, quels, quelles*.

(2 pts)

1. _____ est votre site Internet ?
2. _____ sont vos coordonnées ?
3. _____ sont vos numéros de chambre ?
4. De _____ équipements disposez-vous ?

(K) Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

(2 pts)

1. J' _____ (avoir) une bonne amie.
2. La famille de mon amie _____ (être) très aimable. .
3. Tu _____. (se laver) le visage.
4. Joseph _____ (se casser) la jambe.

QUESTION FIVE (20 pts)

- (A) **Isabelle Moreau sait poser les bonnes questions. Pour chaque question, trouvez la réponse du client.** (3 pts)

Question de la réceptionniste	Réponses du client
1. Pour quelle date, monsieur ? 2. Pour combien de personnes ? 3. Souhaitez-vous réserver maintenant ? 4. Quel est votre nom, monsieur ? 5. Ça vous convient ? 6. Quand pensez-vous arriver ?	a) Le soir, à 19 heures ou 20 heures. b) Durand, D – U – R – A – N - D. c) C'est parfait. d) Oui, s'il vous plaît. e) Pour les nuits du 24 et du 25 novembre. f) Pour deux

1). _____ 2). _____ 3). _____ 4). _____ 5). _____ 6). _____

- (B) **Create complete sentences in le présent, paying attention to verb agreement and the use of contractions when necessary.** (5 pts)

- savoir/on/pourquoi/Roland/ne... pas/venir?
- je/reconnaître/toujours/la voix de/mon/ami.
- connaître/tu/Adélaïde?
- les étudiantes/paraître/heureux/aujourd'hui
- nous/prendre/à/droite/après/la/église?

- (C) **Complete the sentences using ce, cet, cette, or ces.** (3 pts)

- Qui est _____ homme qui sort avec Julie?
- _____ magazine est intéressant, mais _____ article contient plus d'information.
- Tu aimes _____ chemises.
- Où voulez-vous manger, dans _____ restaurant ou dans _____ cafétéria (f.) ?

(D) Gérard is describing his family. Complete the sentences with members of the family, using possessive pronouns and the preceding vocabulary. (1 ½ pts)

Exemple: Le frère de ma mère est Mon oncle

1. La femme responsable de mon éducation morale est _____
2. Le fils de ma sœur est _____ et sa petite sœur est _____

(E) Complete each sentence using the appropriate French possessive adjective (mon, ma, mes, etc.). (1 ½ pts)

1. Le cousin de Cécile est menuisier; _____ employés sont très qualifiés.
2. Vous êtes étudiants; _____ livres sont lourds!
3. Liliane est à Toulouse; _____ sœurs ne sont pas loin. Elles sont à Bordeaux.

(F) Lisez le texte et répondez ensuite aux questions ci-dessous. (6 pts)

Une petite ville en province

Avec des amis canadiens, je suis en France - à Évreux, une petite ville ancienne de Normandie, **entre** Paris et Rouen. Nous sommes ici en juillet avec les parents de Laure. Laure et moi, nous étudions le français. **La mère de Laure** est archéologue et **son père** est législateur au Canada.

À Évreux, il y a une école d'été qui offre des cours de langue, d'art, d'histoire et de musique. C'est l'été, le climat est merveilleux et nos nouveaux amis français sont très sympathiques. Le week-end, les jeunes organisent souvent des fêtes. De lundi à vendredi, nous avons nos cours, et nous sommes des étudiantes sérieuses.

La mère de Laure est très contente parce qu'il y a **dans les environs** des ruines des villages du **cinquième siècle**. Le père de Laure est content parce que ce sont des vacances tranquilles et **reposantes**. Et moi, je suis heureuse dans la maison normande que nous louons. J'ai **mes copains**, de la bonne conversation, des cours intéressants et les bons **repas** normands!

Questions

1. Où est la narratrice?
2. Est-elle seule en vacances?

3. Quels cours offre l'école d'été?
4. Qu'est-ce que les deux jeunes filles étudient?
5. Pourquoi la mère de Laure est-elle contente?
6. Le père de Laure travaille-t-il pendant les vacances?